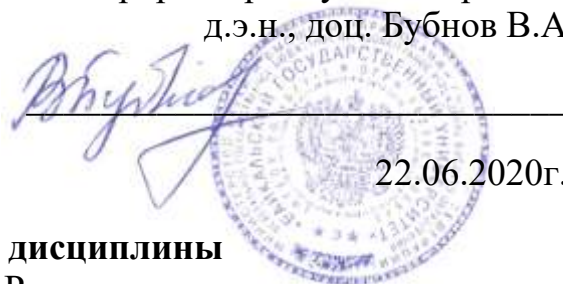


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.9. Банк России

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 32 | 32 |
| Лекции (час) | 18 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 18 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 72 | 94 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | 32 | 32 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Авторы О.Д. Жилан, А.Н. Якимов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» является формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление об организации деятельности Центрального банка: об организационно-правовых основах деятельности Банка России, об организации и существенных особенностях осуществляемого Банком России регулирования и надзора; приобретение навыков применения полученных знаний и умений для оценки состояния и выявления тенденций развития регулирующих и контрольно-надзорных полномочий Банка России на финансовом рынке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-27 | способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ПК-27 способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | З. знать основные виды и формы контроля за выполнением резервных требований Банка России У. уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России Н. владеть навыком обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 18 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 18 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 72 | 94 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля | 32 | 2 | 2 | 44 | | 1. Тестовые задания. 1. Устный опрос. 2. Устный опрос. 3. Устный опрос. 4. Устный опрос. 1. Доклад. 2. Доклад. 3. Доклад. 4. Доклад |
| 2 | Банковское регулирование | 32 | 1 | 4 | 30 | | 5. Устный опрос. 6. Устный опрос. 7. Устный опрос. 6. Доклад. 7. Доклад |
| 3 | Банковские надзор | 32 | 1 | 4 | 20 | | 2. Тестовые задания. 3. Тестовые задания. 8. Устный опрос. 9. Устный опрос. 10. Устный опрос. 5. Доклад. 8. Доклад. 9. Доклад. 10. Доклад |
| ИТОГО | | | 4 | 10 | 94 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля | 32 | 3 | 3 | 15 | | 1. Тестовые задания. 1. Устный опрос. 2. Устный опрос. 3. Устный опрос. 4. Устный опрос. 1. Доклад. 2. Доклад. 3. Доклад. 4. Доклад |
| 2 | Банковское регулирование | 32 | 8 | 9 | 22 | | 2. Тестовые задания. 5. Устный опрос. 6. Устный опрос. 7. Устный опрос. 5. Доклад. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | | | | | | | 6. Доклад. 7. Доклад |
| 3 | Банковские надзор | 32 | 7 | 6 | 35 | | 3. Тестовые задания. 8. Устный опрос. 9. Устный опрос. 10. Устный опрос. 8. Доклад. 9. Доклад. 10. Доклад |
| | ИТОГО | | 18 | 18 | 72 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Функции и полномочия Банка России | Цели деятельности Банка России, правовой статус, функции. Органы управления Банка России |
| 2 | Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль | политики Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль |
| 3 | Понятие регулирования деятельности кредитных организаций. Порядок государственной регистрации кредитных организаций | Регулирование банковской деятельности: понятие и основные направления. Этапы государственной регистрации кредитной организации. |
| 4 | Учредители кредитной организации. Уставный капитал кредитной организации. | Требования Банка России к финансовому состоянию кредитных организаций. Порядок формирования и увеличения (уменьшения) уставного капитала кредитной организации. |
| 5 | Порядок лицензирования банковской деятельности | Лицензирование банковской деятельности. Особенности для коммерческих банков с универсальной лицензией |
| 6 | Реорганизация кредитной организации: понятие и необходимость | Реорганизация кредитной организации: понятие и необходимость |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 7 | Банковский надзор: понятие и основные направления | Банковский надзор: понятие и основные направления |
| 8 | Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям | Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям |
| 9 | Институт кураторства кредитных организаций | Институт кураторства кредитных организаций |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | <p>Функции и полномочия Банка России. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Правовые основы деятельности Банка России: его статус, цели, функции, операции, клиентура, структурные подразделения, органы управления и пр. Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p> |
| 1 | <p>Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p> |
| 2 | <p>онятие регулирования деятельности кредитных организаций. Порядок государственной регистрации кредитных организаций. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p> |
| 2 | <p>Порядок лицензирования банковской деятельности. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p> |
| 2 | <p>Реорганизация кредитной организации: понятие и необходимость. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p> |
| 2 | <p>Особенности реорганизации кредитной организации в форме разделения и выделения. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение. |
| 3 | <p>Банковский надзор: понятие и основные направления. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p> |
| 3 | <p>Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p> |
| 3 | <p>Институт кураторства кредитных организаций. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика организаций - объектов банковского регулирования и банковского надзора (кредитных и некредитных финансовых организаций). Банковское регулирование: понятие, цель, специфические черты, направления. Вопросы совершенствования банковского регулирования. Создание системы регулирования банковской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация вновь создаваемой кредитной организации (ГР КО): функции Банка России в части ГР КО; состав, предъявляемые требования и оценка финансового положения учредителей кредитной организации; этапы ГР КО; состав документов, подаваемых на ГР КО; основания для отказа в ГР КО. Уставный капитал кредитной организации: требования к его минимальному размеру, порядок формирования, подтверждения оплаты.</p> <p>Устный опрос. Выступления с докладом. Обсуждение.</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| 1 | 1. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 1. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1) |
| 2 | | ПК-27 | З.знать основные виды и формы контроля за выполнением резервных требований Банка России | 1. Тестовые задания | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20) |
| 3 | | ПК-27 | З.знать основные виды и формы контроля за выполнением резервных требований Банка России | 1. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| 4 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 2. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1) |
| 5 | | ПК-27 | З.знать основные виды и формы контроля за выполнением резервных требований Банка России | 2. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| 6 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 3. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1) |
| 7 | | ПК-27 | Н.владеть навыком обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России | 3. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| 8 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных | 4. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | требований Банка России | | можно получить 10 баллов (1) |
| 9 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 4. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| 10 | 2. Банковское регулирование | ПК-27 | Н.владеть навыком обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России | 2. Тестовые задания | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20) |
| 11 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 5. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1) |
| 12 | | ПК-27 | З.знать основные виды и формы контроля за выполнением резервных требований Банка России | 5. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| 13 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 6. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1) |
| 14 | | ПК-27 | Н.владеть навыком обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России | 6. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| 15 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 7. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1) |
| 16 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 7. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| 17 | 3. Банковские надзор | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 10. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 18 | | ПК-27 | Н.владеть навыком обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России | 10. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| 19 | | ПК-27 | З.знать основные виды и формы контроля за выполнением резервных требований Банка России | 3. Тестовые задания | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (20) |
| 20 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 8. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1) |
| 21 | | ПК-27 | З.знать основные виды и формы контроля за выполнением резервных требований Банка России | 8. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| 22 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 9. Доклад | По совокупности за все доклады и сообщения можно получить 10 баллов (1) |
| 23 | | ПК-27 | У.уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России | 9. Устный опрос | Ответ оценивается от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности (3) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За полный правильный ответ на каждое тестовое задание 1,33 балла.

Компетенция: ПК-27 способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

Знание: знать основные виды и формы контроля за выполнением резервных требований Банка России

1. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля
2. Инспекционные проверки, осуществляемые Банком России
3. Инструменты Денежно-кредитной политики Банка России
4. Контроль за выполнением резервных требования банка России
5. Меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям
6. Надзор Банка России за соблюдением расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковскими расчетами
7. Операции Банка России
8. Понятие банковского надзора и его виды
9. Регистрация и лицензирование кредитных организаций
10. Реорганизация кредитных организаций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильно решенную задачу 30 баллов.

Компетенция: ПК-27 способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

Умение: уметь готовить отчетность по выполнению резервных требований Банка России

Задача № 1. Определите объем денежной массы в обращении

Задача № 2. Определите сумму недовзноса или первзноса в Фонд обязательных резервов Банка России

Задача № 3. Определите сумму обязательных резервов, подлежащая депонированию в Банке России

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильное освещение материала до 30 баллов.

Компетенция: ПК-27 способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

Навык: владеть навыком обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России

Задание № 1. Опишите схему обращения наличных денежных средств

Задание № 2. Определите сумму обязательных резервов, подлежащих депонированию если кредитная организация пользуется механизмом усреднения обязательных резервов

Задание № 3. Сделайте выводы по динамике налично-денежного обращения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Банк России

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите сумму обязательных резервов, подлежащая депонированию в Банке России (30 баллов).
3. Определите сумму обязательных резервов, подлежащих депонированию если кредитная организация пользуется механизмом усреднения обязательных резервов (30 баллов).

Составитель _____ О.Д. Жилан

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Банковское дело. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 10-е изд., перераб. и доп./ О. И. Лаврушин [и др.].- М.: КноРус, 2013.-800 с.
2. Основы банковского дела. допущено М-во образования и науки РФ. учеб. пособие для сред. прф. образования. 4-е изд., перераб. и доп./ Лаврушин О. И. [и др.].- М.: КноРус, 2013.-386 с.
3. Татаринова Л.В. Банковское дело.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 218 с.// URL: 32753.docx
4. [Банковское дело. Управление и технологии \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71190.html](http://www.iprbookshop.ru/71190.html)
5. [Кабанова О.В. Банковское дело \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66016.html](http://www.iprbookshop.ru/66016.html)

б) дополнительная литература:

1. Жуков Е. Ф. Банковский менеджмент. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Е. Ф. Жуков.- М.: ЮНИТИ, 2008.-255 с.
2. Галанов В. А. Основы банковского дела. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2008.-288 с.
3. Кряжева А.П. Банковское регулирование и надзор.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 110 с.
4. [Банковский менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02175-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71185.html](http://www.iprbookshop.ru/71185.html)
5. [Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг \[Электронный ресурс\] / Синки-мл. Джозеф. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — 5-9614-0344-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41492.html](http://www.iprbookshop.ru/41492.html)
6. [Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка \[Электронный ресурс\] / И.А. Никонова, Р.Н. Шамгунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина](http://www.iprbookshop.ru/41492.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономических учений; денег, кредита, банков; финансов; макроэкономики; банковского дела; рынка ценных бумаг.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий